

ПРЕЗЕНТАЦИЯ открытого занятия « Морковка для зайчика »

Выполнила: Белякова Надежда Петровна, воспитатель высшей
квалификационной категории Конаковского
специализированного Дома ребенка, 2021-2022 учебный год.

Непосредственно образовательная деятельность

Цель НОД:

создание социальной ситуации развития для организации позитивной социализации ребенка через различные формы взаимодействия с педагогом

Задачи НОД:

- Создание социальной ситуации развития для формирования умения спросить, ответить, попросить, подать реплику
- Создание социальной ситуации развития для выработки понимания значений обобщающих слов (овощи, фрукты), обогащения словарного запаса на основе углубления представлений об окружающей действительности, побуждения называть предмет, игрушку, их качества, свойства, возможные действия.
- Создание социальной ситуации развития для обеспечения эмоционального благополучия ребенка и получения нового опыта с радостью и удовольствием; для развития умения взаимодействовать с окружающими людьми, выстраивания своего поведения и деятельности, учитывая потребности и интересы других.

Развивающая предметно-пространственная среда

- 1. Наглядно-дидактические пособия из серии «Овощи» и «Фрукты».
- 2. Поделка «Огород».
- 3. Мягкая игрушка – заяц.
- 4. Муляжи овощей и фруктов.
- 5. Книжка-аппликация «Сад и огород».
- 6. «Чудесный мешочек».
- 7 Оборудование:
• Столы, стульчики, магнитофон, пластмассовые корзиночки, халахуп.

Методы реализации НОД

Словесные методы: объяснение, беседа, пояснения, вопросы к ребенку, образный сюжетный рассказ.

Наглядные методы: иллюстрирование, демонстрация, показ.

Методы проблемного обучения: диалогическое проблемное изложение, элементарный анализ. Сравнение по контрасту, подобию, сходству. Элементарные основы группировки и классификации, приучение к самостоятельному поиску ответов на вопросы.

Методы, вызывающие эмоциональную активность: сюрпризные моменты, воображаемая ситуация, поощрение за внимательность доброжелательность, сотрудничество.

Поэтапное планирование деятельности

- Вводная часть
(мотивационный этап). Включение в познавательную деятельность при помощи проблемной игровой ситуации
- Основная часть
(содержательный, деятельностный этап)
- Заключительная часть
(рефлексивный этап)



Условия для включения в деятельность

1. Создание мотивации для овладения ребенком новыми знаниями.
2. Условия и средства для эмоционального включения в деятельность (проблемная ситуация, поисковые вопросы).
3. Определение учебной задачи и конкретных действий для ее решения.

Встреча с зайцем. Беседа. Обсуждение проблемы. Предложение помощи зайчику.
Итог вводной части: сформирована мотивация ребенка на деятельность.

Различные виды деятельности



1. Использование дидактических игр: «Найди такой же», «Чудесный мешочек».
2. Игра - релакс «Салат для зайки».
3. Аппликация «Сад и огород».
4. Физкультурная минутка «Идем в огород».
5. Игра «Зайкин огород».
6. Игра «Волшебный обруч».



**Итог основной части : усвоение
нового способа действия.**

Фиксация новых понятий и новых знаний

- Ответы на вопросы педагога.
- Анализ (с помощью взрослого) собственной и коллективной деятельности.
- ИТОГ заключительной части – анализ деятельности всей НОД.

Анализ НОД

- Тема НОД, формы организации совместной деятельности и возраст воспитанницы соответствовали программе, поставленной цели и задачам.
- Реализованы здоровьесберегающие принципы.
- Для решения поставленных задач использовался демонстрационный и раздаточный материал.
- В ходе совместного обсуждения с ребенком был предложен выбор идей и способов действия.
- Была организована самостоятельная деятельность ребенка.
- Организована рефлексия и самооценка деятельности.