

ГКУЗ ТО Конаковский специализированный Дом ребенка
для детей с органическим поражением ЦНС с нарушением психики

Трудности и пути их решения при внедрении проекта «Как дома» в КСДР

Ст. воспитатель Белогорцева Т.Н.
Педагог-психолог Амподистова П.И.
Воспитатель Крючкова О.Ф.

Государственное казенное учреждение здравоохранения Тверской области «Конаковский специализированный Дом ребенка для детей с органическим поражением центральной нервной системы с нарушением психики» открыт 1 июля 1994 года.

Здание построено по типовому проекту. В нашем учреждении имеется 10 групп для проживания детей. Каждая группа состоит из нескольких помещений: игровая, спальня, раздевалка, санитарная комната, а также закрытая веранда для организации прогулок детей в непогоду, сна на воздухе, закаливающих мероприятий.

14 февраля 2014 года на базе нашего Дома открыто самое первое в Тверской области дневное реабилитационное отделение для детей с ОВЗ, которые воспитываются в семьях г. Конаково и Конаковского района.

В 2016 году администрация и сотрудники КСДР приступили к постепенному внедрению системы работы по проекту «Как дома».

При внедрении проекта «Как дома» в систему работы Конаковского специализированного Дома ребенка , мы столкнулись с рядом определенных трудностей.

1. Здание Конаковского специализированного Дома ребенка построено по типовому проекту конца 80-х годов XX в . Строение не предусматривало того, что в одной групповой ячейке могут жить дети разных возрастов..

Пути решения проблемы

Зонирование пространства . Деление группы на развивающие зоны.
Отказ от больших манежей, замена их на мини-манежи





Организация пространства под индивидуальное взаимодействие с ребенком.
Например, мягкая мебель, пуфики, зоны уединения в спальне





2. Нехватка квалифицированных медицинских и педагогических кадров

Пути решения:

1. Агитация студентов-выпускников педагогических и медицинских колледжей и ВУЗов.
2. Сотрудничество с центром занятости г. Конаково.
3. Привлечение внешних совместителей.
4. Профессиональная переподготовка сотрудников, агитация и стимулирование к получению востребованных специальностей (младших медсестер и воспитателей).

3. Принятие программы. Перестройка сознания педагогического и медицинского персонала для работы по проекту «Как дома». Переориентирование с работы на одновозрастных группах на группы разновозрастные.

Решение:

1. Обучение персонала. Педсоветы, тренинги, мастер-классы, открытые занятия, мониторинг



2. Обмен опытом с коллегами из других Домов ребенка



4. Планирование и реализация основной образовательной деятельности с учетом разновозрастной группы. Обеспечение детей всех возрастов необходимым количеством дидактического и игрового материала.

Решение:

1. Привлечение спонсоров для приобретения игрушек и пособий



2. Использование фонда Лекотеки





5. Соблюдение режимных моментов в группах с разновозрастными воспитанниками

Решение:

1. Привлечение всех узких специалистов КСДР (учителя-дефектолога, педагог-психолог, воспитатель Лекотеки, музыкальный руководитель, воспитатель по физическому воспитанию и др.) к проведению прогулок, кормлению, индивидуальной работе.





2. Организация комплексных и интегрированных занятий. Введение «Семейного часа».



3. Организация досуга . Праздники, экскурсии, посещение кафе, участие в мероприятиях города, приобщение к труду.





Спасибо за внимание.